**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Залегощенского района Орловской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**303560, пгт. Залегощь, ул. М.Горького, 26**

**Тел./факс (48648) 2-12-05 E-mail,zalshkola1@yandex.ru**

Принято Утверждено:

на педагогическом совете Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е. Капырина

школы № Приказ №

**Учебный план**

**МБОУ «Залегощенская средняя**

 **общеобразовательная школа № 1»**

**Залегощенского района Орловской области**

**на 2020-2021 учебный год**

**для обучающихся 7, 9 классов**

 **с умственной отсталостью, обучающихся на дому**

**Приложение 1**

 **к АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью**

**МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Залегощенского района Орловской области**

**(утв. приказом №551 от 29.12.2018г.)**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1» Залегощенского района Орловской области, составленный для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы), сформирован на основе Федерального закона от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 «29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы. В основу обучения по адаптированным образовательным программам положены Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой.
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ЦРБ, заявления родителей, приказа директора школы.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе учебный план включает 3 образовательные области: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка. К **образовательным курсам** относятся: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физкультура, ***трудовая подготовка*** включает профессионально-трудовое обучение, к ***коррекционной подготовке*** относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

**Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи** - являются ведущими предметами, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения письму и развитию речи и чтению и развитию речи: - повысить уровень общего и речевого развития обучающихся; - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; - выработать элементарные навыки грамотного письма - научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Математика -** как предмет является одним из основных учебных предметов. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решениях задач измерительного и вычислительного характера для дальнейшего применения полученных знаний и умений как в учебной деятельности, так и в быту.

**Природоведение/биология.** Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за ними, навыками сохранения и укрепления здоровья.

 **География.** В начальном курсе географии обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представление о климате, природе страны, родного края, основных занятиях местного населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

**История Отечества и обществознание**. Содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Обучение **изобразительному искусству,** **музыке** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности – навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Предмет «**Физическая культура**» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность, осуществляется просвещение по теоретическому курсу «Физическая культура и спорт».

**Профессионально-трудовое обучение**. Трудовое обучение дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительные мотивации к трудовой деятельности.

Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний. Обучающиеся могут посещать такие предметы, как физкультура, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

**Курс СБО** обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

 Учебный план составляется на каждого обучающегося на дому в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями, знаниями и умениями на начало учебного года в соответствии с рекомендациями ПМПК (если таковые имеются).

В качестве результатов **промежуточной аттестации** обучающихся с нарушениями интеллекта учитываются результаты четвертных отметок и отметка за промежуточную аттестацию выставляется в соответствии с положением о системе оценивания и нормами оценок по предметам.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы** |  |  |  |  |
|  |  | **7б кл.** | **9б кл.** | **Всего** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Общеобразовательные курсы** | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |
| Математика | 3 | 3 | 6 |  |
|  |  |  |  |  |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| География | 0,5 | 0,5 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| История Отечества | 1 | 0,5 | 1,5 |  |
|  |  |  |  |  |
| Обществознание |  | 0,5 | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | - | 0,25 |  |
| Музыка и пение | 0,25 | - | 0,25 |  |
| Физкультура | 0,5 | 0,5 | 1 |  |
| **Трудовая подготовка** | Профессионально-трудовое обучение | 2 | 2 | 4 |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 2 |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) | 1 | 1 | 2 |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (психокоррекционные) | 1 | 1 | 2 |  |
| **Итого**  |  | 14 | 13,5 | 27,5 |  |