**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Залегощенского района Орловской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**303560, пгт. Залегощь, ул. М.Горького, 26**

**Тел./факс (48648) 2-12-05 E-mail,zalshkola1@yandex.ru**

Принято Утверждено:

на педагогическом совете Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е. Капырина

школы № Приказ №

**Учебный план**

**МБОУ «Залегощенская средняя**

 **общеобразовательная школа № 1»**

**Залегощенского района Орловской области**

**на 2020-2021 учебный год для обучающихся 2 класса с ЗПР, обучающихся на дому (вариант 7.1.)**

**Приложение 1 к АООП НОО для обучающихся с ЗПР**

**МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Залегощенского района Орловской области**

 **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
* Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

 Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметная область **«Филология» представлена предметами «Р*усский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» и*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. «Ино**странный язык»**направлен на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса.

Предметная область **«Математика и информатика» *(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«*Основы религиозных культур и светской этики*».** Предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики*»(*далее – ОРКСЭ),*** реализуется как обязательный в 4-х классах.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** направленана развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология» *(технология)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предмет «**Технология»** изучается с 1 по 4 классы.

Предметная область **Физическая культура *(физическая культура****)* изучается с 1 по 4 классы. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

 Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***

 В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное, духовно - нравственное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

***Коррекционно-развивающая область*** являются **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена коррекционно-развивающими занятиями , ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации обучающегося при наличии.

 Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляет 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации образовательного учреждения и графиком проведения промежуточной аттестации

**Учебный план начального общего образования для обучающихся**

**с задержкой психического развития, обучающихся на дому,**

 **(вариант 7.1)**

 **на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** |  |  |
| **2а** | **2б** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 |
| Иностранный язык | – | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур исветской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Изобразительноеискусство | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **10** | **10** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **4** | **4** | **8** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | **3** | **3** | **6** |
| коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные) | 2 | 2 | 4 |
| ритмика | 1 | 1 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | **1** | **1** | **2** |
| **Всего к финансированию** | **14** | **14** | **28** |