Приложение

 к АООП для у/о

 Приказ №223 от 31.08.2020г

**Адаптированная программа внеурочной деятельности**

**«Азбука содержания животных»**

**2 класс обучение на дому**

**1.Планируемые результаты**

**Личностными результатами является формирование  следующих универсальных учебных действий (УУД):**

* Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
* Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
* В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:**

*Регулятивные УУД:*

* Учится работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

*Познавательные УУД:*

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

*Коммуникативные УУД:*

* Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

**Предметными результатами является сформированность следующих умений:**

* Называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека.
* Оценивать правильность поведения людей в природе.
* Различать животных, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями.
* Называть условия, необходимые для жизни животных.
* Наблюдать взаимосвязи между жизнедеятельностью животных и сменой времен года.
* Приводить примеры домашних животных своего края.

**2.Содержание рабочей программы**

**Тема 1-3. Как животные оказались в нашем жилище.**

Традиции содержания животных. Животные – помощники: собака, лошадь и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми интересно наблюдать.

Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.

**Тема 4-6. Почему мы любим животных.**

Красота животных. Интерес к животным. Содержание и разведение животных как увлечение, искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми и отзывчивыми людьми. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

Практическая работа: конкурс эрудитов – любителей животных.

**Тема 7-10. Собаки – самые верные друзья.**

Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород.. Выдающиеся собаки. «Профессии» собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой. Профилактика и преодоление проблем, возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о собаках.

**Тема 11-14. Кошки, которые не гуляют сами по себе.**

Основы практической фелиологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.

Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

**Тема 15-18. Пернатая радуга в комнате.**

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Неразлучники. Канарейка. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. «Говорящие» птицы, кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

**Тема 19-21. Хомка и его ближайшие родственники.**

 Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и их кормление. Особенности содержания и разведения. Литература о грызунах.

Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

**Тема 22-25. Рыбы – самые тихие соседи.**

 Основы аквариумистики. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование:  грунт, камни, коряги, вода. Приборы: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры. Другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоема. Выбор и посадка растений в аквариум. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тер-неции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление. Уход за аквариумом. Типичные ошибки. Разведение. Литература по аквариумистике.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

**Тема 26-28. Школа для ваших любимцев.**

 Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание. Основные команды и правила дрессировки собак. Животные в цирке. Знаменитые животные - артисты. Обучение домашних  животных различным трюкам.

Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных.

**Тема 29-31. Взрослые, которые всегда готовы нам помочь.**

 Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных. Выбор товаров для содержания животных. Покупки в зоомагазинах. Приобретение животных у любителей. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные лечебницы. Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных.

Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

**Тема 32-33. Мы в ответе за тех, кого приучили.**

  Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своем увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.

Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных.

Практическая работа: освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

**Тема 34. Итоговое занятие. Выставка**

 Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Практическая работа: проведение конференции, выставки или презентации.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название темы.** | **Количество часов** |  |  | **Примечание** |
|  |  | **Всего** | **Теория** | **Практика** |  |
| 1-3 |  Как животные оказались в нашем жилище*.* | 3 | 1 | 2 |  |
| 4-6 | Почему мы любим животных. | 3 | 1 | 2 |  |
| 7-10 | Собаки – самые верные друзья человека. | 4 | 2 | 2 |  |
| 11-14 | Кошки, которые не гуляют сами по себе. | 4 | 2 | 2 |  |
| 15-18 | Пернатая радуга в комнате. | 4 | 2 | 2 |  |
| 19-21 | Хомка и его ближайшие родственники. | 3 | 1 | 2 |  |
| 22-25 | Рыбы – самые тихие соседи. | 4 | 2 | 2 |  |
| 26-28 | Школа для ваших любимцев. | 3 | 1 | 2 |  |
| 29-31 | Взрослые, которые всегда готовы нам помочь. | 3 | 1 | 2 |  |
| 32-33 | Мы в ответе за тех, кого приучили. | 2 | 1 | 1 |  |
| 34 | Итоговое занятие. Выставка. | 1 | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** | **15** | **19** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название темы.** | **Количество часов** |  |  | **Дата** | **Примечание** |
|  |  | **Всего** | **Теория** | **Практика** |  |  |
| 1-3 |  Как животные оказались в нашем жилище*.* | 3 | 1 | 2 | 1.098.0915.09 |  |
| 4-6 | Почему мы любим животных. | 3 | 1 | 2 | 22.0929.096.10 |  |
| 7-10 | Собаки – самые верные друзья человека. | 4 | 2 | 2 | 13.1020.1010.1117.11 |  |
| 11-14 | Кошки, которые не гуляют сами по себе. | 4 | 2 | 2 | 24.111.128.1215.12 |  |
| 15-18 | Пернатая радуга в комнате. | 4 | 2 | 2 | 22.1212.0119.0126.01 |  |
| 19-21 | Хомка и его ближайшие родственники. | 3 | 1 | 2 | 2.029.0216.02 |  |
| 22-25 | Рыбы – самые тихие соседи. | 4 | 2 | 2 | 23.022.039.0316.03 |  |
| 26-28 | Школа для ваших любимцев. | 3 | 1 | 2 | 30.036.0413.04 |  |
| 29-31 | Взрослые, которые всегда готовы нам помочь. | 3 | 1 | 2 | 20.0427.044.05 |  |
| 32-33 | Мы в ответе за тех, кого приучили. | 2 | 1 | 1 | 11.0518.05 |  |
| 34 | Итоговое занятие. Выставка. | 1 | 1 |  | 25.05 |  |