Приложение

к ООП ООО

Приказ №223 от 31.08.2020г

**Рабочая программа**

**внеурочного курса «Духовное наследие Орловского края»**

**1.Планируемые результаты освоения курса**

***Предметные результаты:***

**-** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и анализировать её; слушать собеседника, рассказать о выдающихся людях и событиях; высказывать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

**-** читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историко**-**культурные объекты; описывать их месторасположение;

**-** рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;

**-** составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;

**-** объяснять причины и следствия важных событий в истории края;

**-** определять роль личностей в истории родного края;

*-* уважительно относиться к Родине, большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству;

**-** знать гражданские, православные и народные праздники.

***Метапредметные результаты*** (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):

**-** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

**-** формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий;

**-** овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

**-** готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

**-** способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

**-** развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

***Личностные результаты*:**

**-** умение осуществлять нравственный выбор в соответствии с нравственными принципами и духовными традициями народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях.

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**-** получение опыта эмоционально**-**ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам.

**-** приобщение к культурно**-**историческому наследию и истории родного края;

**-** развитие познавательного интереса к духовной истории родного края.

**Раздел 2. Содержание.**

**Занятие 1. Вводное.**

*Знакомство с курсом.* Понятие «духовное наследие». Предмет изучения. Выдающие люди Орловского края. Писатели**-**орловцы: Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, И. С. Тургенев, Н. С. Лесков, И. А. Бунин, и др. Святитель Феофан Затворник. Историк, краевед Г. М. Пясецкий. Структура курса. Формы работы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, беседа по вопросам, подготовка, слушание и обсуждение сообщения.

**Занятие 2. Исторические источники — об истории Орловского края.**

Исторический источник. Вещественные источники. Письменные сказания и летописи. Жития святых — жанр духовной литературы. Современные носители информации — сайт Орловско**-**Болховской митрополии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, просмотр презентации и составление рассказа.

**Занятие 3. Вятичи – наши предки.**

Первоначальные сведения о жителях Орловского края. Происхождение названия реки Оки. Легенда о племенах, поселившихся на Оке. Характер вятичей. Отношения вятичей с князьями Древнерусского государства.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы и выполнение заданий.

**Занятие 4. Занятия вятичей.**

Охота. Бортничество. Земледелие. Скотоводство. Ремесло. Орудия труда.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 5. Быт и обычаи вятичей.**

Организация жизни вятичей. Жилища. Семья. Положение женщины в семье. Радушие и гостеприимство. Военные обычаи**.**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 6. Верования наших предков.**

Язычество. «Киево**-**Печерский патерик» о борьбе вятичей против принятия христианства.

История возникновения христианства в нашем крае. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша и его ученик Никон. Чудеса. Отношение вятичей к христианству. Распространение христианства на Орловщине.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятиями, работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение заданий.

**Занятие 7. Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша.**

Иоанн Кукша – монах Киево**-**Печерского монастыря. Священная миссия. Судьба просветителя. Святые места: село Карандаково. Святой источник священномученика Иоанна Кукши.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстом, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос, работа с исторической картой, написание сочинения-размышления.

**Занятие 8—9. Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: просмотр и обсуждение презентаций учащихся, работа с понятиями.

**Занятие 10. Летописи о первых городах Орловского края.**

Летописи — первоначальный источник сведений о первых городах. Вщиж. Карачев. Брянск. Елец. Кромы. Мценск. Новосиль и др. Междуусобная борьба князей и разорение ими Орловских городов и земель.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами документов и дополнительной литературой, сравнительной таблицей, выполнение заданий.

**Занятие 11. Древний город Мценск.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; знакомство с точками зрения на происхождение названия города, работа с текстом, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 12. Древний город Кромы[[1]](#footnote-1).**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, выполнение заданий, ответы на проблемные вопросы, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 13. Древний город Болхов.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление рассказа.

**Занятие 14. Древний город Ливны.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, ответы на проблемные вопросы, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: составление рассказа.

**Занятие 15—16. Орёл изначальный.**

Никоновская летопись об основании города. Предание об основании города и его названии. Первоначальный вид и назначение города. Главные дороги Орловского края, по которым вглубь страны совершали набеги крымские татары. Особые меры против их вторжения. Служилые люди. Жители посада. Постройка первых церквей.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий, изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; сопоставление разных точек зрения на происхождение названия города; установление соответствия между старыми и современными названиями частей города; составление хронологической таблицы.

**Занятие 17**. **Первые орловские храмы и монастыри.**

История первых орловских храмов и монастырей: Рождественский собор, Богоявленский мужской монастырь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: работа с понятиями; работа со словарями и фотоматериалами. Коллективная: Работа с текстами и дополнительной литературой, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 18. Церкви и монастыри 16—17 веков.**

Церковное строительство на Орловщине. Церкви и монастыри.

*Формы организации деятельности и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстом и дополнительной литературой; выполнение заданий; составление хронологической таблицы.

**Занятие 19. Свято-Успенский мужской монастырь города Орла.**

История возникновения монастыря. Судьба Свято**-**Успенского монастыря в годы великих потрясений. Возрождение.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстами и дополнительной литературой, ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 20. Троицкий Рождества Богородицы Оптин женский монастырь города Болхова.**

Местонахождение монастыря. История названия монастыря. Возрождение. Повседневная жизнь монастыря.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой; развёрнутый ответ на вопрос; создание презентации, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 21. Сергиевский монастырь города Ливен.**

Местонахождение монастыря**.** История возникновения монастыря. Судьба Сергиевского храма в годы великих потрясений. Возрождение. Подвижник архимандрит Алексей Щеглов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; работа с текстом, составление хронологической таблицы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 22. Проект на тему «Однажды я побывал…»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: представление презентаций; выступление с сообщениями, защита проектов, работа с понятиями.

**Занятие 23. Вода. Святая вода.**

Вода. Святая вода. Первое освящение воды. Крещенская вода. Агиасма. Использование святой воды. Отношение к святой воде.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа с текстом; работа с понятиями, ответы на вопросы викторины; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: составление памятки.

**Занятие 24. Святые источники Ливенского края.**

Общая характеристика источников. Никольский источник в селе Сосновка. Источник в честь иконы Божьей Матери «Утоли моя печали» в селе Кунач. Источник в честь иконы Божьей Матери «Живоносный источник» в селе Успенское.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 25. Православный праздник Рождества Христова.**

Священное писание о Рождестве Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничества.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Совместная: рассматривание иконы праздника; работа с текстами, выполнение заданий, ответы на вопросы.

**Занятие 26. Православный праздник Пасхи.**

Священное писание о Воскресении Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, ответы на вопросы.

**Занятие 27. Праздник святого Георгия Победоносца.**

Житие святого Георгия Победоносца**.** Молодёжное Братство святого Георгия в Орле. Миссионерская деятельность. Традиции праздника в городе Орле: богослужение, Крестный ход, молебен, выступления клубов единоборств, парусная регата, гала**-**концерт.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с текстом, выполнение заданий.

**Занятие 28. Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности. Праздник славянской письменности.**

Житие святых Кирилла и Мефодия. Вклад святых в создание алфавита – кириллицы. Первые книги: Библия, Апостол, Псалтирь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: работа с текстом; ответы на вопросы, выполнение заданий, составление карты**-**схемы.

**Занятие 29. Православный праздник Святой Троицы.**

История название праздника. Священное писание о Сошествии Святого Духа на апостолов. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничество.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: развёрнутый ответ на вопрос.

**Занятие 30. Викторина «Люби и знай родной свой край»**.

*Форма организации и виды деятельности.* Коллективная:викторина; ответы на вопросы; работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 31—33. Экскурсия по городу Ливны с посещением храма.**

*Форма организации и виды деятельности.* Экскурсия по городу, посещение храма.(В соответствии с материально**-**техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей — или несколько объектов при наличии транспорта).

**Занятие 34**. **Обобщение курса.**

*Форма организации и виды деятельности.*Учебные проекты, тестирование, выставки. материалов, созданных обучающимися и т. п. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс

**3. Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во  Час |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с учебным курсом | 1 |
|  | **«Преданья старины глубокой…»** | **8** |
| 2 | Исторические источники — об истории Орловского края | 1 |
| 3 | Вятичи – наши предки | 1 |
| 4 | Занятия вятичей | 1 |
| 5 | Быт и обычаи вятичей | 1 |
| 6 | Верования наших предков | 1 |
| 7 | Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша | 1 |
| 8—9 | Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…» | 2 |
|  | **Древние города Орловского края** | **6** |
| 10 | Летописи о первых городах Орловского края | 1 |
| 11 | Древний город Мценск | 1 |
| 12 | Древний город Кромы | 1 |
| 13 | Древний город Болхов | 1 |
| 14 | Древний город Ливны | 1 |
| 15-16 | Орёл изначальный | 1 |
|  | **Духовное наследие Орловского края** | **6** |
| 17 | Первые Орловские храмы и монастыри | 1 |
| 18 | Церкви и монастыри 16-17 веков | 1 |
| 19 | Свято-Успенский мужской монастырь города Орла | 1 |
| 20 | Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь города Болхова | 1 |
| 21 | Сергиевский храм города Ливен | 1 |
| 22 | Проект на тему «Однажды я побывал…» | 1 |
|  | **Святые источники Орловщины** | **2** |
| 23 | Вода. Святая вода | 1 |
| 24 | Святые источники Ливенского края | 1 |
|  | **Православные праздники на Орловской земле** | **5** |
| 25 | Православный праздник Рождества Христова | 1 |
| 26 | Православный праздник Пасхи | 1 |
| 27 | Праздник святаго Георгия Победоносца | 1 |
| 28 | Святые Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности. Праздник славянской письменности | 1 |
| 29 | Православный праздник Святой Троицы | 1 |
| 30 | Викторина «Люби и знай родной свой край» | 1 |
| 31-33 | Экскурсия по городу Ливны с посещением храмов | 3 |
| 34 | **Итоговое обобщение по курсу** | **1** |

**Всего: 34 часа**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Срок по плану** | **Срок по факту** |
| **1** | **Вводное занятие. Знакомство с учебным курсом.** |  |  |
|  | **«Преданья старины глубокой»** |  |  |
| **2** | **Исторические источники – об истории Орловского края.** |  |  |
| **3** | **Вятичи – наши предки.** |  |  |
| **4** | **Занятия вятичей.** |  |  |
| **5** | **Быт и обычаи вятичей.** |  |  |
| **6** | **Верования наших предков.** |  |  |
| **7** | **Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша.** |  |  |
| **8-9** | **Обобщение по теме «Преданья старины глубокой».** |  |  |
|  | **Древние города Орловского края.** |  |  |
| **10** | **Летописи о первых городах Орловского края.** |  |  |
| **11** | **Древний город Мценск.** |  |  |
| **12** | **Древний город Кромы.** |  |  |
| **13** | **Древний город Болхов.** |  |  |
| **14** | **Древний город Ливны.** |  |  |
| **15-16** | **Орёл изначальный.** |  |  |
|  | **Духовное наследие Орловского края.** |  |  |
| **17** | **Первые орловские храмы и монастыри.** |  |  |
| **18** | **Церкви и монастыри 16-17 веков.** |  |  |
| **19** | **Свято-Успенский мужской монастырь города Орла.** |  |  |
| **20** | **Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь города Болхова.** |  |  |
| **21** | **Сергиевский храм города Ливен.** |  |  |
| **22** | **Проект на тему «Однажды я побывал…»** |  |  |
|  | **Святые источники Орловщины.** |  |  |
| **23** | **Вода. Святая вода.** |  |  |
| **24** | **Святые источники Ливенского края.** |  |  |
|  | **Православные праздники на Орловской земле.** |  |  |
| **25** | **Православный праздник Рождества Христова.** |  |  |
| **26** | **Православный праздник Пасхи.** |  |  |
| **27** | **Праздник святаго Георгия Победоносца.** |  |  |
| **28** | **Святые Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности. Праздник славянской письменности.** |  |  |
| **29** | **Православный праздник Святой Троицы.** |  |  |
| **30** | **Викторина «Люби и знай свой край».** |  |  |
| **31-33** | **Экскурсия по городу Ливны с посещением храмов.** |  |  |
| **34** | **Итоговое обобщение по курсу.** |  |  |

1. В настоящее время Кромы — посёлок городского типа Орловской области. [↑](#footnote-ref-1)