**Приложение к ООП СОО**

 **(утверждена приказом №274 от 30.08.2019 г.)**

 **Рабочая программа**

 **элективного курса**

 **«Практикум по решению задач по математике»**

 **11 класс.**

 **Планируемые результаты обучения.**

**Личностные результаты обучения:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, а также отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты обучения:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

 **Основное содержание учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** |
| 1. | Тождественные преобразования алгебраических выражений | 2 |
| 2. | Теория вероятности в ЕГЭ | 3 |
| 3. | Иррациональные уравнения и неравенства | 4 |
| 4. | Типы геометрических задач по планиметрии, методы их решения | 4 |
| 5. | Логарифмические и показательные уравнения и неравенства | 4 |
| 6. | Решение тригонометрических уравнений | 4 |
| 7. | Текстовые задачи. | 8 |
| 8. | Типы геометрических задач по стереометрии, методы их решения | 4 |
| 9. | Решение вариантов ЕГЭ | 1 |

**Тождественные преобразования алгебраических выражений. 2 ч.**

Формулы сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители. Дробные алгебраические выражения.

**Теория вероятности в ЕГЭ. 3 ч.**

Формулы числа сочетаний, перестановок, размещений. Примеры использования теории вероятности при решении прикладных задач.

**Иррациональные уравнения и неравенства. 4 ч.**

Виды иррациональных уравнений, неравенств. Методы их решения.

**Типы геометрических задач по планиметрии, методы их решения. 4 ч.**

Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Многоугольники. Окружность. Углы в окружности. Вписанная и описанная окружности. Площади плоских фигур.

**Логарифмические и показательные уравнения и неравенства. 4 ч.**

 Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. Нестандартные приемы решения уравнений. Решение уравнений графическим способом.

**Решение тригонометрических уравнений. 4 ч.**

Виды тригонометрических уравнений и способы их решения. Нахождение корней уравнения, принадлежащих заданному интервалу.

**Текстовые задачи. 8 ч.**

Задачи на совместную работу. Задачи на проценты. Задачи на движение. Задачи на сплавы и смеси.

**Типы геометрических задач по стереометрии, методы их решения. 4 ч.**

Сечения призмы, пирамиды. Задачи на вычисление объемов и площадей поверхности фигур.

 **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол -во часов** |
| 1 | Формулы сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители | 1 |
| 2 | Дробные алгебраические выражения | 1 |
| 3 | Сочетания, перестановки, размещения | 1 |
| 4 | Решение задач на применение теории вероятности | 2 |
| 5 | Иррациональные уравнения и неравенства | 4 |
| 6 | Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников | 1 |
| 7 | Многоугольники. Площади фигур | 1 |
| 8 | Окружность. Углы в окружности | 1 |
| 9 | Векторы. Действия над векторами | 1 |
| 10 | Показательные уравнения и неравенства | 2 |
| 11 | Логарифмические уравнения и неравенства | 2 |
| 12 | Тригонометрические уравнения  | 2 |
| 13 | Отбор корней тригонометрического уравнения, принадлежащих заданному интервалу | 2 |
| 14 | Задачи на движение | 2 |
| 15 | Задачи на сплавы и смеси | 2 |
| 16 | Задачи на совместную работу | 2 |
| 17 | Задачи на проценты | 2 |
| 10 | Сечения призмы, пирамиды | 1 |
| 11 | Вычисление объемов многогранников | 1 |
| 22 | Вычисление объемов тел вращения | 1 |
| 23 | Вычисление площади поверхности многогранников и тел вращения | 1 |
| 24 | Решение вариантов ЕГЭ | 1 |

 **МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»**

 **Залегощенского района Орловской области.**

**Рассмотрено на заседании ШМО Утверждаю Протокол № от 2020 г. Приказ № 223 от 31.08.2020 г. Руководитель ШМО Сергеева И.И. Директор школы Капырина М.Е.**

 **Согласовано Дата 2020 г.**

 **Зам. директора Кузнецова Е.М.**

 **Календарно – тематическое планирование**

 **элективного курса**

 **«Практикум по решению задач по математике»**

 **11 класс**

 **Приложение к рабочей программе элективного курса**

 **«Практикум по решению задач по математике»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** |  **Дата** | **Прим.** |
| 1 | Формулы сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители |  |  |
| 2 | Дробные алгебраические выражения |  |  |
| 3 | Сочетания, перестановки, размещения |  |  |
| 4 | Решение задач на применение теории вероятности |  |  |
| 5 | Иррациональные уравнения и неравенства |  |  |
| 6 | Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников |  |  |
| 7 | Многоугольники. Площади фигур |  |  |
| 8 | Окружность. Углы в окружности |  |  |
| 9 | Векторы. Действия над векторами |  |  |
| 10 | Показательные уравнения и неравенства |  |  |
| 11 | Логарифмические уравнения и неравенства |  |  |
| 12 | Тригонометрические уравнения  |  |  |
| 13 | Отбор корней тригонометрического уравнения, принадлежащих заданному интервалу |  |  |
| 14 | Задачи на движение |  |  |
| 15 | Задачи на сплавы и смеси |  |  |
| 16 | Задачи на совместную работу |  |  |
| 17 | Задачи на проценты |  |  |
| 10 | Сечения призмы, пирамиды |  |  |
| 11 | Вычисление объемов многогранников |  |  |
| 22 | Вычисление объемов тел вращения |  |  |
| 23 | Вычисление площади поверхности многогранников и тел вращения |  |  |
| 24 | Решение вариантов ЕГЭ |  |  |