**Приложение к ООП НОО**

**( утверждено Приказом №223 от 31.08. 2020 г)**

**План**

**внеурочной деятельности**

**МБОУ «Залегощенская средняя**

**общеобразовательная школа № 1»**

**Залегощенского района Орловской области**

**на 2020-2021 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1.Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»Залегощенского района Орловской области составлен на основе нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) )с внесенными изменениями от 24.11.2015 № 81

- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);

-Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом основных направлений программы развития школы «Школа радости, школа побед, школа, нацеленанная на успех!», запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом ресурсов образовательного учреждения и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Образовательно-воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используется не более 1350 часов в год.

Формы работы с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

        В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по  ***направлениям*** развития личности:

* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* спортивно-оздоровительное,

которые отражены в  программах внеурочной деятельности:

Земля- наш общий дом

Юным умникам и умницам

Мы- твои друзья

Занимательная математика

Разговор о правильном питании

Бумажные фантазии

Азбука содержания животных

Математика вокруг нас

Декоративно-прикладное искусство

Финансовая грамотность

Мир лекарственных растений

Проектная деятельность

В царстве слов

**Особенности организации внеурочной деятельности**

2.1.Цели внеурочной деятельности

* Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
* Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

2.2.Задачи внеурочной деятельности

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный **результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.   
Воспитательный **эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1.    Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.   Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3.     Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

2.3. Принципы организации внеурочной деятельности

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

* включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
* реализация   программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
* использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

|  |  |
| --- | --- |
| **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. | **метапредметные результаты**— освоенные обучающимися УУД(познавательные,  регулятивные и  коммуникативные) |

**Общеинтеллектуальное направление**

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого - педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам», «Проектная деятельность», «Математика вокруг нас», «Занимательная математика» ,которые закладывают фундамент базовых навыков по логике, развитию мышления. коммуникативных умений, развитию речи и эрудиции. учит анализировать, рассуждать и запоминать.

Цель программ: развитие познавательных способностей обучающихся на основе развивающих занятий.

***Планируемые результаты:***

Результаты первого уровня:

* приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
* формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

**Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Данное направление представлено программами «Финансовая грамотность», «Декоративно-прикладное искусство», «Бумажные фантазии» Программы этих кружков ориентированы на знакомство обучающихся с театральной деятельностью, поэтапное освоение детьми различных видов творчества, совершенствование артистических навыков , моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, на развитие символического мышления.

Цель программ:  формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности, развитие эстетической отзывчивости, развитие творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.Программы обеспечивают развитие общеучебных, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности .

Цель программ: создание условий для интеллектуального развития обучающихся и формирование устойчивого познавательного интереса, приобщение младших школьников к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих  развитию их исследовательских умений.

***Планируемые результаты:***

Результаты первого уровня:

* Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
* Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
* Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

**Социальное направление**

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различение связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности «Мы- твои друзья», «Азбука содержания животных», «Мир лекарственных растений», «Земля- наш общий дом», которые направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, освоения технологических приёмов при общении с животными, природой.

Цель программ: гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду, живому миру.

***Планируемые результаты:***

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно- полезной деятельности;

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании»,

.Цель программы: становление ценностного отношения у обучающихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни,  направлена на воспитание в обучающихся дисциплинированности, усидчивости , умения концентрировать внимание и логического мышления.

.

***Задачи***:

* научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
* научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* формировать представление:

1. о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
2. о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
3. о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от вредных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

***Планируемые результаты:***

Результаты первого уровня:

* приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
* получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

**Недельная сетка часов**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **Всего** |  |  |
| **Направления** | **Название** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Бумажные фантазии |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  | **3/102** |  |  |
| Декоративно-прикладное искусство |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1/34** |  |  |
| **Социальное** | «Мы- твои друзья», |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1/ 34** |  |  |
|  | «Азбука содержания животных», |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1/34** |  |  |
|  | «Мир лекарственных растений |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1/34** |  |  |
|  | Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1/34** |  |  |
|  | Земля наш общий дом | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1/34** |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Юным умникам и умницам | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2/68** |  |  |
|  | Занимательная математика |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1/34** |  |  |
|  | Математика вокруг нас |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2/ 68** |  |  |
|  | Проектная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2/ 68** |  |  |
|  | В царстве слов |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1/34** |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Разговор о правильном питании |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1/34** |  |  |
| **Итого:** | | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | **18/612** |  |  |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме:

- выставки рисунков и поделок;

-отчётного концерта;

-проекта;

-творческой работы и т. д.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:1этап- декабрь 2020 г.;

2этап-апрель-май 2021 г.