Раздел 2.4.

к плану работы МБОУ «Залегощенская средняя

общеобразовательная школа №1»

Залегощенского района Орловской области,

утверждённому

приказом МБОУ «Залегощенская средняя

общеобразовательная школа №1»

Залегощенского района Орловской области

№ 237 от 01.09.2020г

**План воспитательной работы МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Залегощенского района Орловской области на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является

# «Формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС»

Задачи воспитательной работы:

* Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитательные модули:** | **КТД** |
| Сентябрь «Внимание, дети!» | Неделя безопасности |
| Октябрь «Здоровое поколение» | День здоровья |
| Ноябрь «Крепка семья – крепка держава» | День матери, День Учителя |
| Декабрь «Новогодние приключения» | Новогодний калейдоскоп .День Героев Отечества (9 декабря). Конституция РФ |
| Январь «С любовью к России» | Неделя «Музей и дети» |
| Февраль «Мы помним! Мы не забудем!» | Неделя гражданско – патриотического воспитания. Школьный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»,вечер встречи выпускников |
| Март «Я и мое место в мире» | Международный женский день. Всероссийская неделя музыки  Неделя профориентационной работы. |
| Апрель «Дари добро другим во благо» | День добрых дел , Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| Май «Поклонимся великим тем годам» | День Победы |

**Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

1. **Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства. **5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Образ выпускника средней школы:**

1. **Нравственный потенциал:** правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. **Коммуникативный потенциал**: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. **Художественно-эстетический потенциал**: высокая креативность , способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. **Физический потенциал:** здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* + Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
  + уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
  + Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
  + Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
  + Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
  + Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
  + Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* + - направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
    - направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
    - направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Кадровый состав педагогических работников в воспитательной работе и дополнительном образовании на 2020-20201учебный год. | Август | Зам. директора |
| 2 | Организация внеурочной деятельности в школе. Программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. | Сентябрь | Зам. директора |
| 3 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. | В течение всего года | Зам. директора, педагог ДО, классные руководители , старшие вожатые |

**МО классных руководителей.**

План работы методического объединения классных руководителей

на 2020-2021 учебный год»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Совещание №1** МО классных руководителей по теме «Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году» | 27. 08. 2020 | Зам. директора |
| 2 | Организация и планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся | 05. 09. 2020 | Зам. директора |
| 3 | Инструктивно-методические консультации с классными руководителями | В течение года | Зам. директора |
|  | Составление и корректировка социального паспорта класса | 03.09.2020 | Заместитель директора ,классные руководители |
| 4 | **Совещание №2 «Организация самоуправления в классах и школе»** | Октябрь | Рук.ШМО кл. рук |
| 5 | Открытые кл. часы по духовно-нравственной направленности | 03.10.2020 | Кл. рук.4а,6б,8а,10 кл. |
| 6 | **Совещание №3** «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | 12. 11. 2020 | Заместитель директора, классные руководители |
| 8 | **Заседание №4** Итоги деятельности МО классных руководителей за учебный год. Презентация портфолио класса. | 12. 05. 2021 | Зам директора , руководитель ШМО, классные руководители |

**Традиционные мероприятия школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября | Зам директора | 1-11 кл. |
| 2 | Общешкольный классный час «Урок безопасности» | 1 сентября | Классные руководители | 1-11 кл. |
| 3 | Праздничный концерт к  Дню Учителя  Осенний бал | 2 октября | Зам директора. классные руководители | 1-11 кл.,  9а кл |
| 4 | Акция «Трудовой десант» | Сентябрь, апрель,май | Классные руководители | 1-11 кл. |
| 5 | Новогодний огонек | декабрь | ЗД, классные руководители | 1-11 кл. |
| 6 | Неделя «Музей и дети» | январь | ЗД, классные руководители | 5-11 кл. |
| 7 | Дни здоровья | Октябрь,апрель | учителя физкультуры, ЗД | 1-11 кл. |
| 8 | Неделя гражданско – патриотического воспитания | февраль | ЗД, классные руководители | 1-11 кл. |
| 9 | Экскурсии для старшеклассников в центр занятости, на предприятия города | Октябрь, март | ЗД, классные руководители | 5-11 кл. |
| 10 | Праздник Последнего звонка | май | ЗД ,классные руководители | 1-11 кл. |
| 11 | Выпускной вечер | Май-июнь | ЗД, классные руководители | 9 и 11 кл. |
| 12 | День матери | ноябрь | ЗД ,классные руководители | 1-11 кл. |
| 13 | 8 марта «А, ну-ка, девушки» | март | ЗД, классные руководители | 1-11 кл. |
| 14 | Военно- спортивная игра «Зарница» | май | ЗД, учителя физкультуры. ОБЖ, классные руководители | 1-11 кл. |
| 15 | Комплекс мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне | май | ЗД, классные руководители | 1-11 кл. |
| 16 | Волонтерское движение | В течение года | Заместитель директора Волонтёрский отряд «Вместе» | 5-11 кл. |
| 17 | Юнармия | В течение года | Бузыкин В.В., отряд юнармейцев | 5-11 кл |
| 18 | Ученический совет | В течение года | Заместитель директора, председатель ученического совета | 5-11 класс |

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическоевоспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание, работа по профориентации) | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.   1. Организовать учебу актива классов. 2. Воспитание будущих поколений трудом, 3. Работа по профориентации |
| Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность) | 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1.Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  2.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  3.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.  4.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.  5.Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.  6.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с безнадзорностью и правонарушений |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать отчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

# СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/отмет ка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответствен ный** |
| ***Общекультурное направление*** (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое  воспитание) | 1.Торжественная линейка, посвященная Дню  Знаний  2.Всероссийский урок , посвящённый 75 – летию Победы  3.Образовательная платформа Великая Отечественная война  4.Всероссийский День солидарности по борьбе с терроризмом  3.Подготовка ко Дню пожилых людей | 1 сентября    1 сентября  3 сентября  3 сентября  Четвертая неделя сентября | 1-11 класс    1-11 класс  10 класс  1-11 классы    1-11 класс | Заместитель директора , классные  руководител  и |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственно-эстетическое воспитание, семейное  воспитание) | 1.Подготовка к праздничному концерту «С любовью к Вам, учителя!»  2.Рейд «Учебники» | Последняя неделя сентября Последняя неделя | 1-11 класс  1-11 классы | Заместитель директора, классные  руководители |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Профилактическая акция «Неделя безопасности»  2. Всероссийский урок ОБЖ | Третья неделя    1 сентября | 1 - 11 класс  7-9 класс | Заместитель директора , классные  руководител  и |
|  | 1. Веселые переменки 2. Динамические паузы | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | 1-4  1-4 | классные  руководител  и |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация,  профориентационна  я работа) | 1.Трудовые десанты на общешкольном субботнике  2.Организация дежурства по школе  3.Классные часы «Планирование работы класса на год»  4.Выборы органов самоуправления в классах 5.Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  6. Рейд «Школьная форма» | В течение месяца  В течение месяца  Вторая неделя    Вторая неделя  сентября    В течение года | 1 – 11 класс    1 – 11 класс  1 – 11 класс        Ученический совет | Заместитель директора , классные  руководител  и |
| ***Общеинтелектуа ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1.Участие в школьном этапе Всероссийских олимпиадах | Сентябрь | 1-11 | Зам. директора , классные  руководител  и |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Составление социального паспорта класса, школы  Корректировка списков детей «группы риска» | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора , классные  руководител  и |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.. Работа по оформлению документации  2..Составление расписания работы кружков | В течение месяца  В течение месяца | 1-11 класс | Руководител и кружков Педагоги доп  образования  ЗД |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2.Составление расписания классных часов | Сентябрь- октябрь    В течение месяца | Классные руководители  1-11 классов | ЗДВР |

# ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответствен ный** |
| ***Общекультурное направление*** (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое  воспитание) | 1.Музейный урок «День памяти»  3..Акция «Самый чистый класс» | Первая неделя  Последняя неделя | 1-9 классы  5-11 класс | Заместитель директора, классные  руководител  и |
| ***Духовнонравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1Праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя!» (5-11 классы)  2.«Осенний бал» | 5 октября    31 октября | Учителя    9 а класс | Заместитель директора, классные  руководител  и |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное  воспитание) | 1 «Школа здоровья» (практикум «Готов к труду и обороне» (осенний кросс), утренняя зарядка, акция «витаминка», конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни», оформление выставки.)  2.Общешкольный урок безопасности в сети  «Интернет»  3.Посвящение первоклассников в пешеходы | Первая неделя          Вторая неделя    Четвертая неделя октябрь | 1-11 классы          1-11    1 класс | ЗД, учитель  информатик  и |
| ***Социальное направление.*** самоуправление, трудовое, профориентация,  профориентационна  я работа) | 1.Единый день профориентации  **2.** Рейд «Школьная форма»  3 Заседания Ученического совета | 7-8 октября | 7-11 класс | ЗД |
| ***Общеинтелектуальное направление.*** (проектная деятельность) | 1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады | В течение месяца | 8-11 класс | ЗД |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактики  Организация работы классных руководителей по работе с документацией  Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни | Согласно плану  В течение месяца | 1-11 класс | ЗД, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.  2.Заполнение журналов | Неделя перед каникулами | 5-11 класс | ЗД |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей. 2. Справка по итогам работы педагогов дополнительного образования 3. Охват внеурочной деятельностью. 4. План работы МО классных руководителей 5)Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. | В течение месяца    Первая неделя    Первая неделя  Первая неделя  Последняя неделя | 1-11 кл.    Журналы        1 – 11 | ЗД |

# НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответствен ный** |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое  воспитание) | 1.Общешкольный классный час «День народного единства»  2. «День толерантности»(линейка)  4.Литературная гостиная «Вместе дружная семья» ( для 2 кдасса) | Первая неделя    Первая неделя    В течение месяца  11 ноября | 7-9    5-6    2 класс | Классные  руководител  и ,  ЗД |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное  воспитание) | 1.Проведение КТД «Святость материнства»  (фотоконкурс, конкурс открытки, конкурс букетов, концертная программа с выставками поделок и папок «7Я») | 29 ноября | 1 - 11 классы | ЗД, |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1. Соревнования «Веселые старты» | Вторая неделя | 4-7 класс |  |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация,  профориентационна  я работа) | 1.Заседание ученического совета. Подготовка ко Дню Матери  2.Рейд «Школьная форма» ведения и наполняемости дневников, состояния учебников  3.Классные часы по правовой культуре  4.Викторина «Дорожная азбука» | Первая неделя  Вторая неделя  Третья неделя  Четвертая неделя | 1. – 11 класс   1-11 класс  8-11 класс  1-2 класс | ЗД, классные руководител и, ученический совет |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 2. День словаря (22 ноября) | 3 неделя | 4-9 класс | Библиотека рь,ЗД |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1.Заседания совета профилактики  2.Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Согласно плану | 1-11 класс | ЗД, члены совета профилактики |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий, кружков | В течение месяца | 5-11 класс | ЗД |
| Контроль за воспитательным процессом | Работа классных руководителей с родителями  (Протоколы родительских собраний) |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗД |

# ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/отмет ка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответствен ный** |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое воспитание) | 1.Тематические классные часы «Дни воинской славы России», День героев Отечества.  2.День Конституции (линейка)  3.Акция «Покормите птиц зимой» | 3 декабря,9 декабря  12 декабря  В течение месяца | 1-11 класс  1-11 класс  1-4класс | Учитель биологии и географии Классные  руководител  и |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное  воспитание) | 1.Путешествие в новогоднюю сказку. «Новогодняя фантазия».  2.Конкурс «Новогодняя игрушка»  3Конкурсы- эссе, посвящённые А.Д. Сахарову, «Он совестью эпохи был…» | Последняя неделя    1-2неделя  2 неделя | Вечер готовит 10 класс  1-8 класс  8-11 кл | Кл. рук.,  ученический совет ,ЗД, БузыкинВ.В |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | 1-11 класс | Ученический совет , старшие вожатые |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация,  профориентационна  я работа) | 1. Заседание ученического совета. Подготовка к Новому году.  2.Профориентационный час «Немного о законе» (с приглашением специалистов Центра занятости…)  3.Линейка «Итоги 2-й четверти» | Вторая неделя    Третья неделя  Третья неделя | Актив      9-11 класс | ЗДВР  Классные  руководител  и  ЗД |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1.Акция «Самый Читающий Класс» | 2-я неделя | 4-9 класс | Библиотека рь,ЗД |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Заседания совета профилактики  Просмотр фильма по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.  Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни | Согласно плана | 1-11 класс | ЗД, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы | Первая неделя месяца | 5-11 класс | ЗДВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Проверка «Система работы классных  руководителей в направлении «Самоуправление»  2. Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. | 5-7классы | Классные руководители | ЗДВР |

# ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответствен ный** |
| ***Общекультурное направление*** (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | 1.Подготовка к неделе гражданско – патриотического воспитания | Третья неделя месяца | 8- 11 класс    2-4,5-11 класс | ЗД |
| ***Духовно-нравственное направление***. | 1.Конференции школьников «А.Д. Сахаров: учёный, политик, гражданин» | Четвертая неделя  18января | 4-11 класс  10-11 кл. | Классные  руководител  и |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное  воспитание) | 1.Беседы о ЗОЖ | 3-я неделя  4-я неделя  4-я неделя  4-я неделя | 5-11классы  2-4класс  1класс  1 классы | Учитель  физкультур ы, волонтеры |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация,  профориентационна  я работа) | 1.Фестиваль «Моя будущая профессия»  **2.** Рейд «Школьная форма»  3 Заседания Ученического совета | В течение месяца | 1-11 класс | ЗД |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 2.Всероссийская акция «Час кода»  3.Неделя Музей и дети» | 3 неделя  Последняя неделя | 9-11 классы  1-11 классы  1-4 класс | ЗД |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактики  Посещение на дому неблагополучных семей  Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Согласно плана | 1-11 класс | ЗД, члены совета профилактики |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | Вторая неделя | Педагоги доп.обр. | ЗД |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Выполнение плана ВР школы» | В течение месяца | 8-11 классы | ЗД |

# ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответствен ный** |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое  воспитание) | 1.Общешкольный классный час «Дню Защитника Отечества посвящается…»  2.День воинской славы. Победа под Сталинградом.  3.Митинг памяти погибших в Афганистане  4.Участие в неделе гражданско – патриотического воспитания  5.Конкурсы стенгазет, посвящённых жизни и деятельности А.Д. Сахарова | 22 февраля    2.02.    Третья неделя    В течение месяца  В течение месяца | 1-11 класс | ЗД, классные  руководител  и |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1.Вечер встречи выпускников школы | 1неделя | 11 класс | ЗД, классный  руков.11 класса |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Веселые старты (начальные классы) | В течение недели | 1 – 4 | Учитель физкультур ы |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация,  профориентационна  я работа) | 1.Школа актива. Организация Дня здоровья  2.Рейд «Учебники», подведение результатов | 1-я неделя  2-я неделя | Актив  1-11 | ЗД |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1.Подготовка к Фестивалю | В течение месяца | 1-11 классы, учителя | заместитель директора |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Заседания совета профилактики  Организация работы классных руководителей по работе с документацией | Согласно плана | учителя | заместитель директора, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий, кружков | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | ЗД, педагоги допобр |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах» | В течение месяца | 1-11 класс | ЗД |

# МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о выполнении** | **Для кого проводится** | **Ответствен ный** |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое воспитание) | 1.Операция «Забота»  2.Участие в акции «Чистая школа» | В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца | 1-4 классы  1-11классы  1-11 классы | Классные  руководители |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное  воспитание) | 1.Вечер «Весенняя капель», (готовит 9Б класс)  2.Всероссийская неделя музыки  3.Неделя детской книги | 1неделя месяца      Третья неделя  Вторая неделя | Учителя ,родители    1-11 классы  1-11классы | ЗД, педагоги доп.обр., классный  руководитель 9б |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Турниры по баскетболу, пионерболу, волейболу | 2-я неделя | 1-11 классы актив | Учитель физкультур ы |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация,  профориентационна  я работа) | 1.Заседания комитетов  2.Линейка «Итоги 3-й четверти»  3.Рейд «Школьная форма»  4.Предварительное определение выпускников. | Третья неделя  4 неделя | Актив 1-11 классы | ЗД ,Актив |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1. Книжные выставки «Андрей Сахаров – совесть мира», «Судьба моя оказалась крупнее, чем моя личность»  2.Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» | 3-я неделя  Март | Актив | библиотекарь  ЗД, учителя литературы |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактики  Организация работы классных руководителей с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Согласно плана | Учителя , родители | ЗД, члены совета профилактики |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы  2.Проверка ведения журналов | Весенние каникулы | Педагоги | ЗД, Классные руководител и, педагоги допобразова ния |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Проверка «Организация самоуправления в классах (1-4 классы)» | В течение месяца | Кл рук 1-4класс | ЗД |

# АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/ отметка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответстве нный** |
| ***Общекультурное направление*** (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое  воспитание) | 1 День воинской славы. Ледовое побоище.18.04  2.Экологическая акция«Бережем планету вместе» | 18 апреля    В течение месяца | 1-5 класс    1-11 классы  1-11 классы | Классные руководит  ели ,ЗД |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1.12 апреля – День космонавтики  2. Тематический вечер «Судьба человека - в судьбе Отечества» ( посв. Сахарову А.Д.) | 1 неделя 2неделя  Четвертая неделя | 1-11 классы  9-11 классы | ЗДВР,  Учителя истории |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Эстафеты Всемирный день здоровья  2. Классный час День пожарной охраны | 7 апреля  30 апреля | 1-11 класс | Учителя физкульту  Ры, ОБЖ |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация,  профориентационна  я работа) | 1 Анкетирование «Уровень гражданственности» | Третья неделя | 14– 11 классы | ЗДВ  ,кл.рук, |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1.Тематический вечер «Судьба человека - в судьбе Отечества» ( посв. Сахарову А.Д.) | Четвертая неделя месяца | 9-11 класс | Учителя истории |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактики  Работа с детьми «группы риска» | Согласно плана | 1-11 класс | ЗД, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий, кружков. |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗД |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Посещение отчетных собраний в классах.  2. Посещение тематических классных часов | В течение месяца | 1-11 классы | Руководит ели |

# МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения/отмет ка о проведении** | **Для кого проводится** | **Ответственны**  **й** |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое  воспитание) | 1.Тематические уроки мужества, посвященные Дню Победы.  2.Митинг «Этот день победы»  3.Операция «Забота» волонтерского движения «В помощи нуждаются»  4.Акция «Открытка ветерану»  5.Участие в акции «Георгиевская лента»  6.Участие в шествии «Бессмертного полка» | 5-8мая    9мая    В течение месяца  1-я неделя мая  8мая  9 мая  4 | 1-11 классы    1-11 классы  1-11 классы *Ветераны*  1-4 класс  8-9 классы 1- 11 классы | Актив, ЗД, классные руководители |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.  2.Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  3.Линейка«Последний звонок»  4.Подготовка к проведению выпускных вечеров | 7 мая    1-я нед  Последняя неделя  Июнь    май | 1-11 | ЗД, классные руководители |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Весенний кросс в память о погибших в годы ВОВ  2.Школа безопасности  3.Акция «Внимание, дети!» | В течение месяца    3-я неделя  4-я неделя | 1 – 11 класс | Классные руководители, учителя  физкультуры |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация,  профориентационна  я работа) | 1.«Безопасное колесо» | Четвертая неделя | 5-8 класс | Учитель ОБЖ |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1.Рейд по проверке чистоты школьной территории.    2. Линейка «Итоги года» | Третья неделя месяца  Последний учебный день | 1-11 класс      1-11 класс | ЗД |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»  Работа с документацией классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | В течение месяца | 9, 11 класс  1 -11 класс | Заместитель директора  Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных  секций | 1.Организация выставок поделок и рисунков кружков.  2.Итоговое родительское собрание «Отчет работы школы» | Первая неделя месяца  Третья неделя | Классные руководители  родители | Педагоги  Доп.образовани я,  ЗД, классные руководители |
| Контроль за воспитательным  процессом | 1.Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | В течение месяца | 1-11 классы    1-11 класс | Руководитель ШМО,  ЗД, |