Раздел 2.4.

к плану работы МБОУ «Залегощенская средняя

 общеобразовательная школа №1»

Залегощенского района Орловской области,

утверждённому

 приказом МБОУ «Залегощенская средняя

 общеобразовательная школа №1»

Залегощенского района Орловской области

№ 237 от 01.09.2020г

**План воспитательной работы МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Залегощенского района Орловской области на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является

# «Формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС»

Задачи воспитательной работы:

* Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитательные модули:**  | **КТД**  |
| Сентябрь «Внимание, дети!»  | Неделя безопасности  |
| Октябрь «Здоровое поколение»  | День здоровья  |
| Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»  | День матери, День Учителя  |
| Декабрь «Новогодние приключения»  | Новогодний калейдоскоп .День Героев Отечества (9 декабря). Конституция РФ  |
| Январь «С любовью к России» | Неделя «Музей и дети» |
| Февраль «Мы помним! Мы не забудем!» | Неделя гражданско – патриотического воспитания. Школьный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»,вечер встречи выпускников |
| Март «Я и мое место в мире» | Международный женский день. Всероссийская неделя музыки Неделя профориентационной работы. |
| Апрель «Дари добро другим во благо»  | День добрых дел , Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| Май «Поклонимся великим тем годам»  | День Победы  |

**Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

1. **Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства. **5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Образ выпускника средней школы:**

1. **Нравственный потенциал:** правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. **Коммуникативный потенциал**: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. **Художественно-эстетический потенциал**: высокая креативность , способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. **Физический потенциал:** здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* + Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
	+ уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
	+ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
	+ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
	+ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
	+ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
	+ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* + - направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
		- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
		- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Планируемое мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Кадровый состав педагогических работников в воспитательной работе и дополнительном образовании на 2020-20201учебный год.  | Август  | Зам. директора  |
| 2  | Организация внеурочной деятельности в школе. Программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.  | Сентябрь  | Зам. директора  |
| 3  | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций.  | В течение всего года  | Зам. директора, педагог ДО, классные руководители , старшие вожатые |

**МО классных руководителей.**

План работы методического объединения классных руководителей

на 2020-2021 учебный год»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Планируемое мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | **Совещание №1** МО классных руководителей по теме «Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году»  | 27. 08. 2020  | Зам. директора  |
| 2  | Организация и планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся  | 05. 09. 2020 | Зам. директора |
| 3  | Инструктивно-методические консультации с классными руководителями  | В течение года  | Зам. директора  |
|  | Составление и корректировка социального паспорта класса  | 03.09.2020   | Заместитель директора ,классные руководители  |
| 4  | **Совещание №2 «Организация самоуправления в классах и школе»**  | Октябрь  |  Рук.ШМО кл. рук |
| 5  | Открытые кл. часы по духовно-нравственной направленности | 03.10.2020   | Кл. рук.4а,6б,8а,10 кл. |
| 6  | **Совещание №3** «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»  | 12. 11. 2020 | Заместитель директора, классные руководители  |
| 8  | **Заседание №4** Итоги деятельности МО классных руководителей за учебный год. Презентация портфолио класса.  | 12. 05. 2021  | Зам директора , руководитель ШМО, классные руководители  |

**Традиционные мероприятия школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Участники**  |
| 1  | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  | 1 сентября  |  Зам директора | 1-11 кл. |
| 2  | Общешкольный классный час «Урок безопасности»  | 1 сентября  | Классные руководители  | 1-11 кл.  |
| 3  | Праздничный концерт к Дню Учителя Осенний бал | 2 октября  | Зам директора. классные руководители | 1-11 кл.,9а кл |
| 4  | Акция «Трудовой десант»  | Сентябрь, апрель,май  | Классные руководители  | 1-11 кл. |
| 5  | Новогодний огонек  | декабрь  | ЗД, классные руководители  | 1-11 кл. |
| 6 | Неделя «Музей и дети» | январь  | ЗД, классные руководители  | 5-11 кл. |
| 7  | Дни здоровья  | Октябрь,апрель | учителя физкультуры, ЗД  | 1-11 кл. |
| 8  | Неделя гражданско – патриотического воспитания | февраль  | ЗД, классные руководители  | 1-11 кл. |
| 9 | Экскурсии для старшеклассников в центр занятости, на предприятия города  | Октябрь, март | ЗД, классные руководители  | 5-11 кл. |
| 10  | Праздник Последнего звонка  | май  | ЗД ,классные руководители  | 1-11 кл.  |
| 11 | Выпускной вечер  | Май-июнь  |  ЗД, классные руководители  | 9 и 11 кл. |
| 12  | День матери  | ноябрь  |  ЗД ,классные руководители  | 1-11 кл. |
| 13 | 8 марта «А, ну-ка, девушки»  | март  | ЗД, классные руководители  | 1-11 кл. |
| 14  | Военно- спортивная игра «Зарница»  | май | ЗД, учителя физкультуры. ОБЖ, классные руководители  | 1-11 кл. |
| 15  | Комплекс мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне  | май  |  ЗД, классные руководители  | 1-11 кл. |
| 16 | Волонтерское движение  | В течение года  | Заместитель директора Волонтёрский отряд «Вместе» | 5-11 кл. |
| 17 | Юнармия | В течение года | Бузыкин В.В., отряд юнармейцев | 5-11 кл |
| 18 | Ученический совет | В течение года | Заместитель директора, председатель ученического совета | 5-11 класс |

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Задачи работы по данному направлению**  |
| Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)  | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание)  | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление. ( Нравственно-эстетическоевоспитание)   | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)  | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни  |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание, работа по профориентации)  | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 1. Организовать учебу актива классов.
2. Воспитание будущих поколений трудом,
3. Работа по профориентации
 |
| Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)  | 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений  | 1.Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.2.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.3.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.4.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.5.Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.6.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с безнадзорностью и правонарушений |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Соблюдать отчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

# СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения/отмет ка о проведении**  | **Для кого проводится**  | **Ответствен ный**  |
| ***Общекультурное направление*** (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)  | 1.Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 2.Всероссийский урок , посвящённый 75 – летию Победы 3.Образовательная платформа Великая Отечественная война4.Всероссийский День солидарности по борьбе с терроризмом3.Подготовка ко Дню пожилых людей  | 1 сентября  1 сентября  3 сентября3 сентябряЧетвертая неделя сентября   | 1-11 класс  1-11 класс 10 класс 1-11 классы  1-11 класс  | Заместитель директора , классные руководители  |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)  | 1.Подготовка к праздничному концерту «С любовью к Вам, учителя!» 2.Рейд «Учебники»  | Последняя неделя сентября Последняя неделя  | 1-11 класс 1-11 классы  | Заместитель директора, классные руководители  |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Профилактическая акция «Неделя безопасности» 2. Всероссийский урок ОБЖ  |  Третья неделя  1 сентября | 1 - 11 класс  7-9 класс | Заместитель директора , классные руководители  |
|   | 1. Веселые переменки
2. Динамические паузы

  | 1 раз в неделю1 раз в неделю | 1-4 1-4   | классные руководители |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа)  | 1.Трудовые десанты на общешкольном субботнике 2.Организация дежурства по школе 3.Классные часы «Планирование работы класса на год» 4.Выборы органов самоуправления в классах 5.Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 6. Рейд «Школьная форма»  | В течение месяца В течение месяца Вторая неделя  Вторая неделя сентября  В течение года   | 1 – 11 класс  1 – 11 класс 1 – 11 класс     Ученический совет  | Заместитель директора , классные руководители  |
| ***Общеинтелектуа ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1.Участие в школьном этапе Всероссийских олимпиадах  | Сентябрь  | 1-11  | Зам. директора , классные руководители  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Составление социального паспорта класса, школыКорректировка списков детей «группы риска» | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора , классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций  |  1.. Работа по оформлению документации 2..Составление расписания работы кружков  | В течение месяца В течение месяца    | 1-11 класс  | Руководител и кружков Педагоги доп образования ЗД |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1.Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2.Составление расписания классных часов   | Сентябрь- октябрь  В течение месяца   | Классные руководители  1-11 классов   | ЗДВР    |

# ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения/ отметка о проведении**  | **Для кого проводится**  | **Ответствен ный**  |
| ***Общекультурное направление*** (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)  | 1.Музейный урок «День памяти»3..Акция «Самый чистый класс»     | Первая неделя  Последняя неделя    | 1-9 классы  5-11 класс  | Заместитель директора, классные руководители  |
| ***Духовнонравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)  | 1Праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя!» (5-11 классы) 2.«Осенний бал»  | 5 октября  31 октября   | Учителя  9 а класс | Заместитель директора, классные руководители  |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание)  | 1 «Школа здоровья» (практикум «Готов к труду и обороне» (осенний кросс), утренняя зарядка, акция «витаминка», конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни», оформление выставки.) 2.Общешкольный урок безопасности в сети «Интернет» 3.Посвящение первоклассников в пешеходы  |  Первая неделя     Вторая неделя  Четвертая неделя октябрь  | 1-11 классы     1-11  1 класс |      ЗД, учитель информатики  |
| ***Социальное направление.*** самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа) | 1.Единый день профориентации **2.** Рейд «Школьная форма» 3 Заседания Ученического совета  |   7-8 октября   |   7-11 класс  | ЗД |
| ***Общеинтелектуальное направление.*** (проектная деятельность) | 1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады  | В течение месяца  | 8-11 класс  | ЗД  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиОрганизация работы классных руководителей по работе с документацией Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни | Согласно плануВ течение месяца | 1-11 класс | ЗД, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1.Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. 2.Заполнение журналов  | Неделя перед каникулами | 5-11 класс    |  ЗД |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей.
2. Справка по итогам работы педагогов дополнительного образования
3. Охват внеурочной деятельностью.
4. План работы МО классных руководителей 5)Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.

  | В течение месяца  Первая неделя  Первая неделя Первая неделя Последняя неделя   |  1-11 кл.  Журналы     1 – 11  | ЗД   |

# НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения/ отметка о проведении**  | **Для кого проводится**  | **Ответствен ный**  |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое воспитание)  | 1.Общешкольный классный час «День народного единства» 2. «День толерантности»(линейка) 4.Литературная гостиная «Вместе дружная семья» ( для 2 кдасса)   | Первая неделя  Первая неделя  В течение месяца 11 ноября    | 7-9  5-6  2 класс | Классные руководители ,ЗД  |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)  | 1.Проведение КТД «Святость материнства» (фотоконкурс, конкурс открытки, конкурс букетов, концертная программа с выставками поделок и папок «7Я»)    | 29 ноября      |  1 - 11 классы     | ЗД,      |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1. Соревнования «Веселые старты» | Вторая неделя   | 4-7 класс    |   |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа)  | 1.Заседание ученического совета. Подготовка ко Дню Матери 2.Рейд «Школьная форма» ведения и наполняемости дневников, состояния учебников3.Классные часы по правовой культуре 4.Викторина «Дорожная азбука»  | Первая неделя Вторая неделя Третья неделя Четвертая неделя    | 1. – 11 класс

1-11 класс 8-11 класс 1-2 класс   | ЗД, классные руководител и, ученический совет   |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 2. День словаря (22 ноября) |  3 неделя  |  4-9 класс  |  Библиотека рь,ЗД  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1.Заседания совета профилактики2.Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Согласно плану | 1-11 класс | ЗД, члены совета профилактики |
| Работа кружков и спортивных секций  | Посещение занятий, кружков    | В течение месяца     | 5-11 класс    | ЗД   |
| Контроль за воспитательным процессом  | Работа классных руководителей с родителями (Протоколы родительских собраний)    |   | Классные руководители 1-11 классов  | ЗД  |

# ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения/отмет ка о проведении**  | **Для кого проводится**  | **Ответствен ный**  |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое воспитание) | 1.Тематические классные часы «Дни воинской славы России», День героев Отечества. 2.День Конституции (линейка)3.Акция «Покормите птиц зимой»  | 3 декабря,9 декабря 12 декабряВ течение месяца | 1-11 класс 1-11 класс 1-4класс | Учитель биологии и географии Классные руководители  |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)  | 1.Путешествие в новогоднюю сказку. «Новогодняя фантазия». 2.Конкурс «Новогодняя игрушка» 3Конкурсы- эссе, посвящённые А.Д. Сахарову, «Он совестью эпохи был…» | Последняя неделя   1-2неделя  2 неделя   | Вечер готовит 10 класс 1-8 класс 8-11 кл | Кл. рук., ученический совет ,ЗД, БузыкинВ.В  |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | 1-11 класс   | Ученический совет , старшие вожатые  |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа)  | 1. Заседание ученического совета. Подготовка к Новому году. 2.Профориентационный час «Немного о законе» (с приглашением специалистов Центра занятости…) 3.Линейка «Итоги 2-й четверти»  | Вторая неделя  Третья неделя Третья неделя  | Актив   9-11 класс  | ЗДВР Классные руководители  ЗД   |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1.Акция «Самый Читающий Класс»  | 2-я неделя    |  4-9 класс  |  Библиотека рь,ЗД  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Заседания совета профилактикиПросмотр фильма по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни | Согласно плана | 1-11 класс | ЗД, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1. Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы  | Первая неделя месяца   | 5-11 класс   | ЗДВР,   |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1.Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 2. Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.  | 5-7классы  | Классные руководители  | ЗДВР  |

# ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения/ отметка о проведении**  | **Для кого проводится**  | **Ответствен ный**  |
| ***Общекультурное направление*** (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | 1.Подготовка к неделе гражданско – патриотического воспитания     |  Третья неделя месяца    | 8- 11 класс  2-4,5-11 класс    | ЗД    |
| ***Духовно-нравственное направление***.  | 1.Конференции школьников «А.Д. Сахаров: учёный, политик, гражданин» | Четвертая неделя 18января  | 4-11 класс 10-11 кл. | Классные руководители  |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание)  | 1.Беседы о ЗОЖ    | 3-я неделя 4-я неделя 4-я неделя 4-я неделя  | 5-11классы 2-4класс 1класс 1 классы  | Учитель физкультур ы, волонтеры  |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа) | 1.Фестиваль «Моя будущая профессия» **2.** Рейд «Школьная форма» 3 Заседания Ученического совета    | В течение месяца     |  1-11 класс | ЗД  |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 2.Всероссийская акция «Час кода» 3.Неделя Музей и дети»  | 3 неделя Последняя неделя  | 9-11 классы 1-11 классы 1-4 класс  | ЗД   |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиПосещение на дому неблагополучных семейОрганизация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Согласно плана | 1-11 класс | ЗД, члены совета профилактики |
| Работа кружков и спортивных секций  | Посещение занятий кружков  | Вторая неделя  | Педагоги доп.обр.  | ЗД   |
| Контроль за воспитательным процессом  | Проверка «Выполнение плана ВР школы»   | В течение месяца  | 8-11 классы  | ЗД |

# ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения/ отметка о проведении**  | **Для кого проводится**  | **Ответствен ный**  |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое воспитание)    | 1.Общешкольный классный час «Дню Защитника Отечества посвящается…» 2.День воинской славы. Победа под Сталинградом. 3.Митинг памяти погибших в Афганистане 4.Участие в неделе гражданско – патриотического воспитания5.Конкурсы стенгазет, посвящённых жизни и деятельности А.Д. Сахарова | 22 февраля  2.02.  Третья неделя  В течение месяца В течение месяца   | 1-11 класс   | ЗД, классные руководители         |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1.Вечер встречи выпускников школы  | 1неделя   | 11 класс     |  ЗД, классный руков.11 класса   |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Веселые старты (начальные классы)  |  В течение недели  | 1 – 4   | Учитель физкультур ы  |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа)  | 1.Школа актива. Организация Дня здоровья 2.Рейд «Учебники», подведение результатов    | 1-я неделя 2-я неделя    | Актив 1-11    | ЗД   |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1.Подготовка к Фестивалю    | В течение месяца   | 1-11 классы, учителя  | заместитель директора  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Заседания совета профилактикиОрганизация работы классных руководителей по работе с документацией | Согласно плана | учителя | заместитель директора, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций  |  Посещение занятий, кружков    | Вторая неделя  | Классные руководители 1-11 классов  | ЗД, педагоги допобр  |
| Контроль за воспитательным процессом  |  Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  | В течение месяца   | 1-11 класс  | ЗД  |

# МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения/ отметка о выполнении**  | **Для кого проводится**  | **Ответствен ный**  |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое воспитание)  | 1.Операция «Забота» 2.Участие в акции «Чистая школа»      | В течение месяца В течение месяца В течение месяца   | 1-4 классы 1-11классы 1-11 классы  | Классные руководители  |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)  | 1.Вечер «Весенняя капель», (готовит 9Б класс)2.Всероссийская неделя музыки 3.Неделя детской книги  | 1неделя месяца    Третья неделя  Вторая неделя | Учителя ,родители  1-11 классы 1-11классы  | ЗД, педагоги доп.обр., классный руководитель 9б       |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Турниры по баскетболу, пионерболу, волейболу   | 2-я неделя  | 1-11 классы актив  | Учитель физкультур ы  |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа) | 1.Заседания комитетов 2.Линейка «Итоги 3-й четверти» 3.Рейд «Школьная форма» 4.Предварительное определение выпускников.  | Третья неделя 4 неделя   | Актив 1-11 классы   | ЗД ,Актив  |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1. Книжные выставки «Андрей Сахаров – совесть мира», «Судьба моя оказалась крупнее, чем моя личность»2.Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»  | 3-я неделя Март   |  Актив  | библиотекарьЗД, учителя литературы   |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиОрганизация работы классных руководителей с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Согласно плана | Учителя , родители | ЗД, члены совета профилактики |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1.Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы 2.Проверка ведения журналов  | Весенние каникулы  | Педагоги  | ЗД, Классные руководител и, педагоги допобразова ния  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1.Проверка «Организация самоуправления в классах (1-4 классы)»   | В течение месяца  | Кл рук 1-4класс  | ЗД  |

# АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения/ отметка о проведении**  | **Для кого проводится**  | **Ответстве нный**  |
| ***Общекультурное направление*** (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)  |  1 День воинской славы. Ледовое побоище.18.04 2.Экологическая акция«Бережем планету вместе»   | 18 апреля В течение месяца      | 1-5 класс  1-11 классы 1-11 классы      |  Классные руководители ,ЗД    |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание) |  1.12 апреля – День космонавтики 2. Тематический вечер «Судьба человека - в судьбе Отечества» ( посв. Сахарову А.Д.) | 1 неделя 2неделя Четвертая неделя   | 1-11 классы 9-11 классы     | ЗДВР, Учителя истории  |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Эстафеты Всемирный день здоровья2. Классный час День пожарной охраны    | 7 апреля  30 апреля  | 1-11 класс    | Учителя физкультуРы, ОБЖ     |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа) | 1 Анкетирование «Уровень гражданственности»    | Третья неделя    | 14– 11 классы  | ЗДВ,кл.рук,    |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) |   1.Тематический вечер «Судьба человека - в судьбе Отечества» ( посв. Сахарову А.Д.) | Четвертая неделя месяца  | 9-11 класс  | Учителя истории |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совет профилактикиРабота с детьми «группы риска» | Согласно плана | 1-11 класс |  ЗД, классные руководители  |
| Работа кружков и спортивных секций  |  Посещение занятий, кружков.  |   | Классные руководители 1-11 классов  | ЗД  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Посещение отчетных собраний в классах. 2. Посещение тематических классных часов  | В течение месяца   | 1-11 классы  | Руководит ели  |

# МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения/отмет ка о проведении**  | **Для кого проводится**  | **Ответственны****й**  |
| ***Общекультурное направление*** (гражданскопатриотическое воспитание, экологическое воспитание)     | 1.Тематические уроки мужества, посвященные Дню Победы. 2.Митинг «Этот день победы» 3.Операция «Забота» волонтерского движения «В помощи нуждаются» 4.Акция «Открытка ветерану» 5.Участие в акции «Георгиевская лента» 6.Участие в шествии «Бессмертного полка»  | 5-8мая  9мая  В течение месяца 1-я неделя мая 8мая 9 мая 4 | 1-11 классы  1-11 классы 1-11 классы *Ветераны* 1-4 класс 8-9 классы 1- 11 классы  | Актив, ЗД, классные руководители  |
| ***Духовно-нравственное направление***. (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы. 2.Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3.Линейка«Последний звонок» 4.Подготовка к проведению выпускных вечеров  | 7 мая  1-я нед Последняя неделя Июнь  май  | 1-11        |  ЗД, классные руководители  |
| ***Здоровьесберегающее направление***. (физкультурнооздоровительное воспитание) | 1.Весенний кросс в память о погибших в годы ВОВ 2.Школа безопасности 3.Акция «Внимание, дети!»   | В течение месяца  3-я неделя 4-я неделя  | 1 – 11 класс    | Классные руководители, учителя физкультуры     |
| ***Социальное направление.*** (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа) | 1.«Безопасное колесо»  | Четвертая неделя  | 5-8 класс  | Учитель ОБЖ  |
| ***Общеинтелектуал ьное направление.*** (проектная деятельность) | 1.Рейд по проверке чистоты школьной территории.  2. Линейка «Итоги года»  | Третья неделя месяца  Последний учебный день  | 1-11 класс   1-11 класс   | ЗД   |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»Работа с документацией классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | В течение месяца | 9, 11 класс 1 -11 класс | Заместитель директораКлассные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций   | 1.Организация выставок поделок и рисунков кружков. 2.Итоговое родительское собрание «Отчет работы школы»  | Первая неделя месяца Третья неделя   | Классные руководители родители   | Педагоги Доп.образовани я, ЗД, классные руководители  |
| Контроль за воспитательным процессом    | 1.Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы    | В течение месяца    | 1-11 классы  1-11 класс  | Руководитель ШМО,ЗД,  |